

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Российский государственный университет нефти и газа**  
**(национальный исследовательский университет)**  
**имени И.М. Губкина» в г. Оренбурге**  
**(филиал РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина в г. Оренбурге)**

## **АННОТАЦИЯ**

### **ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**21.03.01 «Нефтегазовое дело»**

Профиль подготовки  
**«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очно-заочная**  
**(вечерняя)**

Оренбург 2016

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение ООП ВО

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы (ПрООП). ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Цель ООП ВО по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» подготовки прикладного бакалавра - помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ООП формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

#### **Основной целью подготовки по ООП является:**

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и внеучебной работы;
- обеспечение социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессионально-прикладных компетенций выпускников.

**Задачами подготовки по программе является освоение основных образовательных программ бакалавриата, предусматривающее изучение следующих учебных циклов:** гуманитарный, социальный и экономический цикл; профессиональный цикл.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО

*Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:*

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 226;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ министерства образования и науки РФ от 13 октября 2014 года № 1313 "О внесении изменения в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 марта 2015 года №270 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» от 18.12.2015 г. №1492 (новая редакция).
- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» от 22.03.2016 г. №1492 (новая редакция).
- Им 900-31 «Разработка и содержание основной образовательной программы» от 11 октября 2016 г.
- СТВ 900-01 «Управление документацией и записями».
- Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов «Проектирование основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования»

### **1.3. Общая характеристика ООП**

#### **1.3.1 Социальная роль, цели и задачи ООП ВО**

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «академический бакалавр».

ООП ВО является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в области нефтегазового дела и, в частности, по профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», следовательно, освоение ООП и успешная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию - степень «академический бакалавр». ООП ВО нового поколения должна оказать положительное влияние на совершенствование уровня подготовки профессорско-преподавательского коллектива, материально-технического обеспечения учебного процесса и укрепление связи его не только с научно-педагогическими традициями образовательной организации, но и состоянием и тенденциями развития нефтегазового промышленного производства.

Главная цель ООП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессионально-прикладных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО третьего поколения по направлению «Нефтегазовое дело», а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии,

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Для формирования и развития личности, регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов образовательной организацией разработаны документы, регламентирующие воспитательную деятельность, сведения о наличии студенческих общественных организаций, информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы и др., т.е., другими словами, сформирована социально-культурная среда образовательной организации.

Социальная роль ООП ВО по направлению «Нефтегазовое дело», также как и основная миссия университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов нефтегазового комплекса России, стать локомотивом научно-технического прогресса нефтегазового производства как важнейшего фактора устойчивого развития страны.

Основной задачей подготовки прикладного бакалавра по профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» является формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области добыче нефти и газа, а также на основе сформированных в процессе освоения ООП ВО общекультурных и профессионально-прикладных компетенций, способствовать повышению качества, эффективности работ по добыче нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов; что в последствие отразится на продолжительности и качестве эксплуатации скважин (а, следовательно, и их дебите), месторождений, трубопроводов, газонефтехранилищ и подземных хранилищ газа.

### 1.3.2 Срок освоения ООП ВО

Срок освоения ООП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (бакалавриат) по очно-заочной (вечерней) форме, включая каникулы составляет 5 лет.

На базе филиала РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина в г.Оренбурге ООП ВО по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (бакалавриат) реализуется в полном объеме с выпуском обучающихся по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

Срок освоения ООП ВО на базе филиала устанавливается решением Ученого Совета университета.

### 1.3.3 Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость освоения обучающихся ООП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очно-заочной (вечерней) формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1 Сроки, трудоемкость освоения ООП ВО и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
<b>ООП бакалавриата</b>	<b>Бакалавр, 21.03.01</b>	<b>бакалавр</b>	<b>5 лет</b>	<b>240 **</b>

\* одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

\*трудоемкость основной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) формы обучения за один учебный год не превышает 75 зачетных единиц.

## 1.4 Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования – среднее (полное) или профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

В документе о среднем профессиональном образовании должна быть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования. Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления допускаются к вступительным испытаниям в соответствии с направлением подготовки.

Для поступления по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» по данной образовательной программе необходимо пройти вступительные испытания по математике (профильный уровень), физике, русскому языку или предоставить результаты ЕГЭ.

При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты, поступающие на очно-заочную (вечернюю) форму обучения, имеющие среднее (полное образование), либо среднее профессиональное образование в порядке конкурса проходят на соответствующую основу обучения: бюджетную или внебюджетную.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.01 «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: сегмент топливной энергетики, включающий освоение месторождений, транспорт и хранение углеводородов.

Возможные места работы: производственные организации, сервисные компании и др.

Должности, на которые может претендовать выпускник:

- при реализации производственно-технологической деятельности: оператор, младшие инженерные должности (специалист - исполнитель);
- при реализации организационно-управленческой деятельности: оператор, младшие инженерные должности (специалист - исполнитель).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются:

- техника и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море;
- техника и технологии промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;
- техника и технологии трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа;
- техника и технологии хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;
- оборудование для добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море;
- технологические процессы нефтегазового производства;
- оборудование для промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;
- оборудование для трубопроводного транспорта нефти и газа, хранения газа (в том числе подземного);
- оборудование для хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газов (в том числе сжиженных);
- техническая, технологическая и нормативная документация.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности разработаны образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Виды профессиональной деятельности:

- а) производственно-технологическая деятельность (ПТД);
- б) организационно-управленческая деятельность (ОУД);
- в) экспериментально-исследовательская деятельность (ЭИД);
- г) проектная деятельность (ПД).

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и профиля подготовки «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» на основе соответствующих ФГОС ВО и ПрООП ВО, а именно:

### **производственно-технологическая деятельность:**

- осуществлять технологические процессы добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции;
- эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции;
- осуществлять промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов;
- осуществлять технологические процессы трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа;
- эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при трубопроводном транспорте нефти и газа, подземном хранении газа;
- осуществлять технологические процессы хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;
- эксплуатировать и обслуживать технологические скважины, используемые при хранении и сбыте нефти, нефтепродуктов и газов (в т.ч. сжиженных);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;
- добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;
- добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;
- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- разрабатывать оперативный план работы первичных производственных подразделений;
- осуществлять размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, расчет производственных мощностей загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам;
- участвовать в работе системы менеджмента качества на предприятии;
- участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам;

### **экспериментально-исследовательская деятельность:**

- добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;
- добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;
- выполнять статистическую обработку результатов экспериментов, составлять отчетную документацию;

### **проектная деятельность:**

- добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа,

- хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;
- добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;
- составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы;
- участвовать в составлении проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО**

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО представлен в **Приложении 1**.

***Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:***

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:***

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-3);
- способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию (ОПК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-



коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

***Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:***

**производственно-технологическая деятельность:**

- способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику (ПК-1);
- способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-2);
- способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-3);
- способность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве (ПК-4);
- способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-5);
- способность обоснованно применять методы метрологии и стандартизации (ПК-6);
- способность обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-7);
- способность выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом (ПК-8);
- способность осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-9);
- способность участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства (ПК-10);
- способность оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования (ПК-11).

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-12);
- готовность решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-13);
- способность проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-14);
- способность принимать меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-15).

**научно-исследовательская деятельность:**

- способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели (ПК-16);
- способность использовать методы технико-экономического анализа (ПК-17);
- способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом (ПК-18);
- способность анализировать использование принципов системы менеджмента качества (ПК-19);
- способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-20).

**проектная деятельность:**

- готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-21);
- способность выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-22);
- способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов. (ПК-23).
- способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в т.ч. с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы (ПК-24)
- способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-25)
- способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов (ПК-26)
- способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов (ПК-27)
- способность выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования (ПК-28)
- способность использовать стандартные программные средства при проектировании (ПК-29)
- способность составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы (ПК-30).

**ВСЕГО:**

**45 компетенций, из них:**

**Общекультурных компетенций - девять** (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

**Общепрофессиональных компетенций – шесть** (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6).

**Профессиональных компетенций – тридцать** (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА**

### **4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО**

Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных дисциплин, модулей, практик, НИР входящих в ООП ВО позволяют:

- оценить основное содержание дисциплин;
- оценить значимость предшествующих дисциплин при изучении последующих.

Выстраивание содержательно-логических связей между отдельными дисциплинами, модулями, практиками и НИР позволяют оценить уровень интегрированности учебного комплекса.

Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных дисциплин, модулей, практик, НИР, входящих в настоящую ООП ВО содержатся в таблице 2.

#### **4.1.1 Учебный план**

Учебный план по направлению подготовки 21.03.01. «Нефтегазовое дело» для профиля «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» составлен в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата и профессиональной направленностью программ для очно-заочной (вечерней) формы обучения отдельно.

Учебные планы содержат в структуре дисциплины (модули):

**Блок 1.** Гуманитарный, социальный и экономический цикл;  
Математический и естественнонаучный цикл;  
Профессиональный цикл;

**Блок 2.** Практики: учебная (учебно-ознакомительная), производственная (технологическая, НИР), преддипломная практики;

**Блок 3.** Государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть, дисциплины профиля и элективные курсы (вариативную часть, дисциплины по выбору студента, устанавливаемую вузом), а также факультативы.

Вариативная часть и факультативы дают возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника реализуются по дисциплинам (модулям) и представлены в виде матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам по направлению подготовки **Приложение 2.**

Учебный план по направлению подготовки 21.03.01. «Нефтегазовое дело» для профиля «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» представлен отдельно для очно-заочной (вечерней) формы обучения **Приложение 3.**

Данная сквозная программа отражает содержание и организацию промежуточных комплексных испытаний по завершении каждого курса обучения при освоении компетентностно-ориентированной ООП ВО. Поэтапные (по курсам обучения) ожидаемые результаты образования в компетентностном формате, необходимые для разработки данной сквозной программы, формируются на основе Учебного плана. Введение такой сквозной программы промежуточных (поэтапных) комплексных испытаний рассматривается как важный механизм в обеспечении качества компетентностно-ориентированного образования, и гарантии качественной подготовки

студентов к итоговой государственной аттестации). Обобщенный график промежуточных комплексных испытаний по дисциплинам (модулям) приведен в таблице 3.

#### **4.1.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» представлен для очно-заочной (вечерней) форме обучения (**Приложение 4**).

#### **4.1.3 Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников вуза**

Организация и проведение итоговой государственной аттестации проводятся в соответствии с инструкцией методической Им 900-11 «Итоговая аттестация выпускников». Оценка знаний, умений и навыков проводится в соответствии с инструкцией методической Им 900-20 «Рейтинговая система оценки качества учебной работы студента»

Выпускающим отделением филиала разработана программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств, которая включает структуру государственной итоговой аттестации в два этапа.

Первый этап – сдача государственного экзамена. В программе представлен перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, оцениваемых на государственном экзамене, структура и тематика практических заданий государственного экзамена, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, типовые контрольные задания, ситуационные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене, а также рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендованной литературы. В программе содержатся методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене, порядок и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Вторым этапом государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы. В программе содержатся требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, перечень компетенций, оцениваемых в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, показатели и критерии оценивания компетенций в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, показатели и критерии оценки результатов формирования компетенций, проверяемых в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР) бакалавров.

Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) для студентов-выпускников представлена в **Приложении 5**.

#### **4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО**

В ООП ВО приводятся рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативы.

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Все виды практик закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

#### **4.2.1 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) бакалавра по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» оформлены как единый документ в соответствии с инструкцией методической Им 900-27 «Порядок составления и утверждения рабочих учебных программ дисциплин (модулей) на основе ФГОС». К рабочим программам дисциплин (модулей) прилагается Фонд оценочных средств.

К ООП ВО прилагаются аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
(Приложение 6).

#### **4.2.1 Программы учебной и производственных практик, НИР**

В соответствии с ФГОС раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик составляются в соответствии с инструкцией методической ИМ 900-28 «Порядок составления и утверждения рабочих программ практик на основе ФГОС».

Виды практик:

А). Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика – 4 семестр (4,5 з.е.)

Б). Производственная практика. Научно-исследовательская работа – 6 семестр (4,5 з.е.)

В) Производственно-технологическая практика – 8 семестр (4,5 з.е.)

Г). Преддипломная практика – 10 семестр (1,5 з.е.)

Практика проводится в соответствии с «Положение о практике филиала РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 28.09.2016 г. №03-09 под руководством профессоров, доцентов и преподавателей-производственников в учебных и лабораторных аудиториях, в компьютеризированных классах, на нефтегазоперерабатывающих предприятиях г.Оренбурга.

##### **А). Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика – 4 семестр (4,5 з.е.)**

Представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится в вузе, профессорами, доцентами и преподавателями-производственниками в учебных и лабораторных аудиториях, в компьютеризированных классах, в том числе проводится выездная экскурсия на нефтегазоперерабатывающие предприятия.

##### **Б). Производственная практика. Научно-исследовательская работа –6 семестр (4,5 з.е.)**

Разделом производственной практики является научно-исследовательская работа обучающегося, в ходе которой обучающиеся изучают специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвуют в создании экспериментальных установок и проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); принимают участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; составляют отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Научные направления выпускающего отделения соответствуют профилю подготовки бакалавров и выполняются в соответствии с общей научной программой.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломная работа) направлена на решение профессиональных задач, связанных с проектированием и разработкой технологических процессов и устройств для переработки нефти и газа, производства топлив, смазочных материалов и других продуктов нефтегазопереработки и нефтегазохимии.

##### **В). Производственно-технологическая практика – 8 семестр (4,5 з.е.)**

Производственная практика проводится на нефтегазоперерабатывающих предприятиях, а также дальнейшая обработка собранного материала проводится в лабораториях вуза, обладающих

необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с предоставлением письменного отчета по практике.

### **Г). Преддипломная практика – 10 семестр (1,5 з.е.)**

Цель преддипломной практики заключается в сборе материалов для выполнения ВКР (дипломной работы), детальном ознакомлении студентов с работой технологической установки, овладение навыками рабочего (оператора) по управлению отдельным узлом технологической установки. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломная работа) направлена на решение профессиональных задач, связанных с проектированием и разработкой технологических процессов и устройств для переработки нефти и газа, производства топлив, смазочных материалов и других продуктов нефтегазопереработки и нефтегазохимии.

Совокупность программ практик и НИР приведены в **Приложении 7**.

## **5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО**

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Информация об обеспеченности подготовки бакалавра учебно-методическими материалами по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» представлена в программах дисциплин (модулей) и практик. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет в системе MOODLE и неограниченно доступны студентам.

При использовании электронных изданий библиотеки филиал обеспечивает индивидуально и неограниченно каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе и в библиотеке филиала с выходом в Интернет для самостоятельной подготовки.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических (семинаров) и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютеры и т.п.);
- практических занятий (семинаров) – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории, специализированные компьютерные программы;
- лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием, приборами и установками;
- самостоятельной учебной работы студентов – внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет к электронно-библиотечным системам, системе MOODLE.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет

(для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

*Для обучающихся* обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет, в соответствии с профилем образовательной программы.

*Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов* имеются специализированные аудитории, лаборатории, договора с предприятиями о на время прохождения практик.

*Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВО:* для успешной реализации ООП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, конференций, круглых столов, дискуссий, деловых игр, компьютерного тестирования в системе MOODLE и т.п.

*Для воспитательной работы со студентами* в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам. К каждой группе прикреплен куратор, который поможет студентам адаптироваться к вузу, городу.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, повышением квалификации.

Выпускающим отделением является отделение «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **52%**, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 50%).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет **73%**, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 70%).

В реализации ООП принимают участие преподаватели, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет **76%**, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 70%), в том числе преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Доля работников из числа руководителей и работников реализуемых по профилю, стаж работы которых составляет не менее 3-х лет составляет 16%, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 5%).

Полные сведения о персональном кадровом обеспечении ООП ВО приведены в **Приложение 8.**

### 5.3 Основные материально-технические условия для реализации ООП ВО

Основные материально-технические условия для реализации ООП ВО представлены в **Приложении 9**.

## 6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Гармоничное развитие личности студента во многом зависит от развития обучающе-воспитывающей среды. В данном примере этой средой является филиал РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина в г. Оренбурге, который взял курс на динамичное развитие и создание системы условий, которые обеспечат овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, социализацию и воспитание студента. На сегодняшний день обучающе-воспитывающая среда является совокупностью материальных (просторные и светлые холлы, наличие удобных мест для отдыха, функциональный комбинат общественного питания) социальных и морально-психологических (квалифицированные методисты, диспетчеры, работа специалистов отдела по воспитательной работе, медицинский кабинет), педагогических (высококвалифицированные преподаватели с богатым практическим опытом), информационно-технологических (качественные предметные лаборатории и компьютерные аудитории) ресурсов.

Качественное функционирование обучающе-воспитывающей среды находится в прямой зависимости от содержания ее компонентов и от продуктивного взаимодействия этих компонентов между собой.

Формирование и развитие обучающе-воспитывающей среды филиала осуществляется на основе нормативных документов:

- «Комплексная программа развития РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина на 2016-2020 гг.» от 22.12.2015 г.;
- «Положение о филиале» от 22.03.2016 г.;
- «Правила внутреннего распорядка» от 03.10.2013 г.;
- «Положение о кураторе студенческих групп» от 28.09.2016 г.;
- «Положение о студенческом совете филиала» от 20.05.2016 г.
- «План воспитательной работы филиала РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина на 2016 г.» от 29.08.2016г.

В университете функционирует институт кураторства, организована психолого-профилактическая работа. Воспитательный аспект включен в рабочие программы дисциплин по всем направлениям подготовки.

На базе университета работает общественная организация - студенческий совет. Медицинское обслуживание студентов осуществляется ресурсами медицинского кабинета филиала, располагающегося в учебном корпусе, на первом этаже. В соответствии плану воспитательной работы проводятся мероприятия, направленные на выявление и поддержку талантливой молодежи.

Основанием для определения основных направлений и приоритетов воспитательной работы традиции и принципы этой работы в нашем вузе. Это создание оптимальных социокультурных условий для становления личности компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, принцип целостности учебно-воспитательного процесса, принцип гуманистической направленности воспитания.

*Направления воспитательной работы в филиале.*

*Учебно-воспитательное.* Осуществление воспитания студентов через содержание предмета, педагогическое влияние личности преподавателя. Воспитательный аспект включен как в индивидуальный план каждого преподавателя, так и в рабочие программы учебных дисциплин. Традиционно в начале учебного года планируется проведение организационного собрания для



первокурсников, информирование о внутреннем распорядке в филиале, организации учебного процесса, правах и обязанностях студентов. В рамках учебно-воспитательного направления студенты филиала ежегодно участвуют в межвузовских мероприятиях, а также в массовом торжественном внутривузовском мероприятии «Посвящение в студенты» с вручением студенческих билетов. Тесное взаимодействие с управлением молодежной политики г. Оренбурга позволяет студентам филиала с первых дней стать частью большого студенческого сообщества города.

*Гражданско-патриотическое.* Система мероприятий в филиале целенаправленна на формирование и развитие у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, а также на развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. В эту систему входят мероприятия ко Дню Победы, дню Народного единства, спортивные праздники «Лыжня России» и «Кросс наций», проект «От первого лица» и др.

*Профессионально-трудовое.* Вовлечение студентов преимущественно младших курсов в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им производственного опыта и развития творческого практического мышления – главная задача профессионально-трудового воспитания в филиале. В систему этих мероприятий входят участие студентов в проведении «Дня открытых дверей» в филиале, участие в общественных работах по благоустройству помещений и территории и др.

*Духовно-нравственное* воспитание ставит целью последовательное накопление качественных и количественных показателей изменений в системе духовно-нравственных ценностей, обеспечивающих вхождение личности в социокультурную среду на основе ее нравственно ориентированной, креативной, созидательной жизнедеятельности и успешной самореализации в государстве и обществе. Ежегодно в план по ВР входят мероприятия по празднованию Дня Российского студенчества – Татьянинного дня, мероприятия, посвященные национальным кухням и др.

*Культурно-массовое и эстетическое направление* реализуется в филиале более широко: профессиональный праздник работников нефтяной и газовой промышленности, спортивные праздники; тематические вечера; посещение городских парадов, митингов шествий, фестивалей и т.д.; участие в народных гуляниях в соответствии с местными обычаями, коллективные выезды на катания (лыжи, коньки), посещение Всероссийского центра настольного тенниса в г. Оренбурге, ледового дворца «Юбилейный»; посещение выставок, спектаклей, кинотеатров, проведение фотоконкурсов среди студентов и преподавателей, конкурс «Мисс студентка», «Мистер студент», организация праздников к 23 февраля и 8 марта, участие студентов в протокольных мероприятиях и т.д.

*Спортивно-оздоровительное направление.* В связи с особенностями обучения очно-заочной и заочной формы филиал использует спортивные базы ДКиС «Газовик», стадион футбольного клуба «Оренбург», а также рекреационные зоны учебного корпуса для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие понятий и широкой пропаганды здорового образа жизни, культивирование моды на здоровье и физическое совершенство, создание психологической установки на борьбу с негативными патологическими привычками.

*Развитие традиций и символики.* В филиале функционирует музей истории филиала на территории библиотеки.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВО**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВО осуществляется в соответствии с Инструкцией Методической «Рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов» Им 900-20, от 11 октября 2016 г., Инструкцией Методической Им 900-09, от 11 октября 2016 г.

Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости по неделям и семестрам определяются рабочей программой дисциплины (модуля), вносятся регулярно по контрольным неделям ведущим преподавателем в информационную систему РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина RGU Console 1.12.

Студенты имеют неограниченный доступ в личный кабинет и могут самостоятельно контролировать свой учебный процесс через Интернет.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются отделением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Показатели и критерии оценивания осуществляются в соответствии с Инструкцией Методической «Рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов» Им 900-20, от 11 октября 2016 г.

Результаты текущего и промежуточного контроля успеваемости по дисциплине (модулю) вносятся регулярно по контрольным неделям в течение семестра преподавателем в информационную систему РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина RGU Console 1.12.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, вопросов к зачету и экзамену; тесты; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов; ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, разрабатываются отделением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки, и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При формировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

В фонде оценочных средств представлены материалы для проведения занятий в активной и интерактивной формах: вопросы к коллоквиуму, работа в малых группах, эссе, дискуссионные вопросы, творческие и научно-исследовательские задания, рефераты, доклады с презентациями, активная работа на семинаре (вопросы и задания), мозговой штурм, тестовые задания для проведения компьютерного тестирования в MOODLE и др.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Филиалом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Показатели и критерии оценивания знаний студентов по этапам осуществляются в соответствии с Инструкцией Методической «Рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов» Им 900-20, от 11 октября 2016 г.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

К итоговым аттестационным испытаниям допускается обучающийся, успешно и в полном объеме завершивший освоение ООП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утвержденными учебными планами.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломная работа).

Организация и проведение итоговой государственной аттестации проводятся в соответствии с инструкцией методической Им 900-11 «Итоговая аттестация выпускников». Оценка знаний, умений и навыков проводится в соответствии с инструкцией методической Им 900-20 «Рейтинговая система оценки качества учебной работы студента»

Выпускающим отделением филиала разработана программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств, которая включает структуру государственной итоговой аттестации в два этапа.

Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) для студентов-выпускников представлена в **Приложении 4**.

## **8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

*В РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ), которая распространяется и на филиал. В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. В соответствии с Политикой в области качества университета работает и система менеджмента качества в филиале.*

Также разработан и утвержден комплект документов системы менеджмента качества, в том числе: инструкции методические, положения, документированные процедуры, информационные карты процессов.

Обеспечивать качество подготовки обучающихся предназначена система менеджмента качества. Разработанная в университете система обеспечения качества подготовки выпускников охватывает все стороны жизни университета и его филиал – начиная с довузовской подготовки и формирования контингента абитуриентов и заканчивая трудоустройством выпускников и всеми формами дополнительного образования.

Она базируется на программе развития образовательной деятельности университета и включает:

- организацию приема в университет;
- подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса;
- совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества;

- широкое применение современных инновационных технологий обучения;
- контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников.
- стажировку и адаптацию выпускников на предприятиях;
- послевузовское образование, повышение квалификации и переподготовку кадров.

Важная роль в подготовке выпускников является интеграция учебного и научного процессов, широкое участие обучающихся в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Внешняя оценка качества реализации ООП предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качествами выпускников, сформированных в результате освоения ООП, а также мнений выпускников по поводу полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной ими профессиональной сфере деятельности.

Внешняя оценка качества реализации ООП выявляется в ходе следующих мероприятий:

- ежегодное участие студентов в федеральном интернет-экзамене по различным дисциплинам;
- проведение ежегодного конкурса студенческих проектов, в состав жюри, которого приглашаются работодатели;
- проведение опроса работодателей с целью анализа удовлетворенности качеством подготовки студентов, проходящих производственную и преддипломную практики.

Материалы и инструментарий исследований удовлетворенности выпускников и работодателей и проведенных мероприятий хранятся в делопроизводстве выпускающего отделения.

Основной целью ее создания является обеспечение условий, необходимых для перевода механизма контроля в состояние, соответствующее требованиям к качеству подготовки специалистов, обеспечивающее стабильное повышение качества образования и удовлетворения требований потребителя к профессиональным качествам выпускников.

В целях обеспечения работы в новых условиях в Университете и филиале создается Система менеджмента качества, которая наряду с другими включает следующие подсистемы:

1. Подсистема непосредственного управления СМК;
2. Подсистема реализации основных образовательных программ;
3. Подсистема внутреннего/внешнего аудита;
4. Подсистема мониторинга качества образования;
5. Подсистема информационно-аналитической поддержки (модуль статистической обработки совокупной информации и представления результатов в соответствии с запросами потребителей) и др.

Подсистема внутреннего аудита призвана обеспечивать потребности руководства Университета и филиала в информации по различным аспектам функционирования СМК и совершенствования качества образования.

Основные функциональные задачи, решаемые с помощью подсистемы мониторинга качества образования, следующие:

- развитие системы менеджмента качества вузовского образования;
- информационное обеспечение контроля и аттестации студентов;
- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений на различных уровнях;
- сбор и хранение педагогических тестовых материалов для подготовки и проведения текущего, рубежного контроля и аттестации;
- выдача информации пользователям;
- построение шкал результатов оценивания;
- авторизация доступа к информации пользователей на базе многоуровневой системы информационной безопасности;

- анализ тенденций и прогнозирование динамики изменения качества вузовского образования;
- обеспечение данных о запросах работодателей, формирование базы данных отзывов о выпускниках;
- обработка и представление обобщенных результатов пользователям, в соответствии с их сценарием доступа.

Обеспечение мониторинга информационно-аналитической поддержки управления качеством образования в системе РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина RGU Console 1.12. реализуется введением модуля статистической обработки совокупной информации и предоставления результатов анализа в соответствии с запросами пользователей.

Система RGU Console 1.12. позволяет анализировать фактическую информацию для последующего размещения в информационной среде и подготовки с целью дальнейшего использования в решении задач управления вузом, электронных таблицах, таблицах баз данных и информационных материалах отчетного характера, электронных документах.

Собираемые фактические данные, представляющие собой результаты тестирований, оценок успеваемости, учебные планы и прочие материалы, допускают визуализацию для просмотра отдельными категориями пользователей, а также могут передаваться для последующей обработки вне информационной системы мониторинга.

Большое внимание с позиций качества образования отводится в университете созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающихся как гражданина и патриота. В решении проблемы обеспечения качества подготовки обучающихся участвует практически весь профессорско-преподавательский коллектив университета и такие организационно-управленческие подразделения, как, учебно-организационный отдел, учебно-методический отдел, Ученый советы филиала, кураторы, отдел информационных технологий, отдел дополнительного образования и другие.

Значительное внимание уделяется установлению и расширению партнерских связей с организациями, предприятиями, фирмами различных форм собственности в плане создания мест практики, трудоустройства выпускников, целевой подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров. Обеспечение качества образования неразрывно связано с контролем результатов обучения на всех его этапах.

В плане совершенствования и развития системы контроля результатов обучения и повышения ее объективности решаются следующие задачи:

- широкое использование тестовых технологий, в том числе компьютерного тестирования, на уровне текущего и промежуточного в системе MOODLE;
- переход на письменную форму экзаменов по дисциплинам математического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин;
- расширение спектра применяемых в учебном процессе информационных технологий, включая разработку и применение расчетных и моделирующих программ, программ-тренажеров, виртуальных лабораторных работ, электронных гипертекстовых и мультимедийных учебников;
- развитие творческих форм самостоятельной работы студентов при постепенном уменьшении доли аудиторных занятий.

Ведется работа по развитию системы менеджмента качества (СМК), которая охватывает все основные и обеспечивающие процессы образовательного процесса и пытается создавать условия для эффективного обеспечения качества образования. Механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в ВУЗе и филиале, включают мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям, учет и анализ мнений работодателей, выпускников филиала.

## **9 РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Филиал обновляет ООП ВО в целом и составляющих ее документов один раз в год по решению Ученого совета филиала.

Обновление проводится с целью актуализации ООП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВО устанавливается ученым советом филиала.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент отделения  
«Разработка и эксплуатация нефтяных  
и газовых месторождений»

В.И. Кузнецов

Заведующий отделением  
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»  
доцент

К.В. Донсков

**Начальник УМО**  
филиала РГУ нефти и газа (НИУ)  
имени И.М. Губкина,  
к.х.н., доцент

Т. В. Кажанова